

## Organisering av FIRST® LEGO® League

Högstadieskola i Töreboda

### Presentasjon:

Vi heter Terese Fahlgren Wallskog och Josefin Sörensen. Terese arbetar som matematik- och teknicklärare, medan Josefin undervisar i svenska och engelska.

### Berätta lite om skolan du arbetar på

Vi är verksamma i Töreboda kommun som har cirka 9 000 invånare. På ortens högstadieskola, årskurs 7–9, går ungefär 300 elever. Det är elever från denna skola som deltar i FIRST® LEGO® League, men all aktivitet sker utanför ordinarie skoltid.

### Vilka lärare deltog?

Det är bara vi två som varit ansvariga för projektet och arbetet har skett på vår fritid. Vid ett tillfälle fick vi dock värdefull hjälp av slöjdläraren, när laget gick vidare till den skandinaviska finalen och behövde bygga en monter till presentationen av sitt innovativa projekt.

### Hur fördelade ni ansvaret för övervakningen mellan er?

Vi har delat lika på ansvaret och båda har varit involverade i alla delar av arbetet, både praktiskt och administrativt.

### Hur många lärare/andra resurser var närvarande under FLL-lektionerna?

Eftersom vi arbetade helt utanför skoltid var det inga andra resurspersoner från skolan som deltog.

### Beskriv din grupp av deltagare:

Gruppen bestod av fem tjejer: två elever i årskurs 7 (13 år) och tre elever i årskurs 8 (14 år).

### Delade ni upp laget i undergrupper?

Med bara fem deltagare var det naturligt att alla fick insyn i samtliga delar av arbetet. Inledningsvis diskuterade vi projektiden gemensamt, men sedan blev det en naturlig fördelning där några fokuserade mer på programmeringen och andra på projektarbetet. Efterhand delade de med sig av sina kunskaper till varandra, vilket bidrog till en stark laganda.

### Fick ni hjälp av resurser som tidigare deltagare eller andra med erfarenhet av FLL?

Ja, detta var vårt andra år som ledare. Två av deltagarna hade också erfarenhet från tidigare säsong. Dessutom fick vi besök av en av arrangörerna från den regionala finalen som gick igenom regler och upplägg.

### Hur många timmar ägnade ni totalt åt FLL?

Vi hade åtta träffar utanför skoltid, varje gång cirka 1,5 timme.

### Använde ni bara timmar från era egna undervisningsämnen, eller ställde andra lärare sina timmar till förfogande? Om ja, hur ordnade ni detta?

Vi har inte fått hjälp av andra lärare eller undervisningstid. Alla resurser vi behövde kom utifrån skolan.

### **Använde ni timmar från valbara ämnen? Om ja, vilka?**

Nej, vår skola erbjuder inte valbara kurser som kan användas för detta. Därför har allt arbete skett på fritiden.

### **Använde du tid utanför skoltid (eftermiddagar/helger)? Om ja, hur mycket/hur ofta? Var vuxna närvarande under dessa perioder?**

Ja, allt arbete skedde utanför skoltid. Eleverna var mycket engagerade och lade ner mycket extra tid. Vi genomförde bland annat en studieresa till Göteborg och möten med experter via Teams på kvällstid. Vi ledare var alltid närvarande vid dessa tillfällen.

### **Hur startade ni projektet? Vem var med och vad gjorde ni? Hur kom ni fram till det ämne/problem ni valde att arbeta med?**

När vi fick veta att årets tema var Submerged besökte vi Universeum i Göteborg, ett vetenskapscenter med akvarium och zoo. Där väcktes idéerna som sedan utvecklades till lagets innovativa projekt.

### **Ägnade ni tid åt teambuildingaktiviteter?**

Ja, i samband med Göteborgsresan besökte vi också ett Escape Room, vilket var mycket uppskattat. Dessutom inleder vi alltid våra träffar med en enkel fika för att skapa gemenskap.

### **Om ni delade upp teamet i grupper, hur säkerställde ni informationsflödet mellan grupperna?**

Vi arbetade hela tiden i samma rum, vilket gjorde att alla hade insyn i varandras arbete. Efter varje träff fick deltagarna dessutom redovisa vad de hade gjort..

### **Stötte ni på några utmaningar under projektet? Om ja, ge exempel/förklara. Vad gjorde ni för att lösa dem?**

Den största utmaningen var tiden. Eftersom allt skedde på fritiden upplevde tjejerna ofta tidspress när de ville hinna göra ett så bra arbete som möjligt.

### **Om ni stötte på utmaningar under projektets gång, vad gjorde ni för att lösa dem?**

För att underlätta ordnade vi Teamsmöten med experter under våra inplanerade träffar, så att deltagarna slapp lägga ännu mer tid utanför de gemensamma passen.

### **Vem tog initiativet till deltagandet i FLL?**

Vi ledare.

### **Hur var kommunikationen med ledningen före, under och efter projektet?**

Vi hade ingen omfattande kontakt med skolledningen, förutom att de kände till att våra elever deltog. Däremot fick vi ett fantastiskt samarbete med företaget Daloc, som sponsrade oss med både material och anmälningsavgifter. De hjälpte oss även att producera filmer och annat material.

### **Fick du uppföljning/stöd/erkännande från ledningen under arbetet?**

Vi fick mycket uppskattning från vår sponsor Daloc och även från kommunen. Projektet fick dessutom stor uppmärksamhet i både tidningar och radio.

### **Har du några bra råd och tips till nya mentorer i FIRST LEGO League?**

Våra råd till nya FLL-ledare är att i början verkligen sätta sig in i allt material och förstå vad varje delmoment innebär. Det underlättar att tidigt göra en tidsplan och ligga ett steg före hela vägen. Vi blev överraskade av att gå vidare till den skandinaviska finalen och fick snabbt ordna mycket på kort tid, en erfarenhet som var både krävande och rolig.