

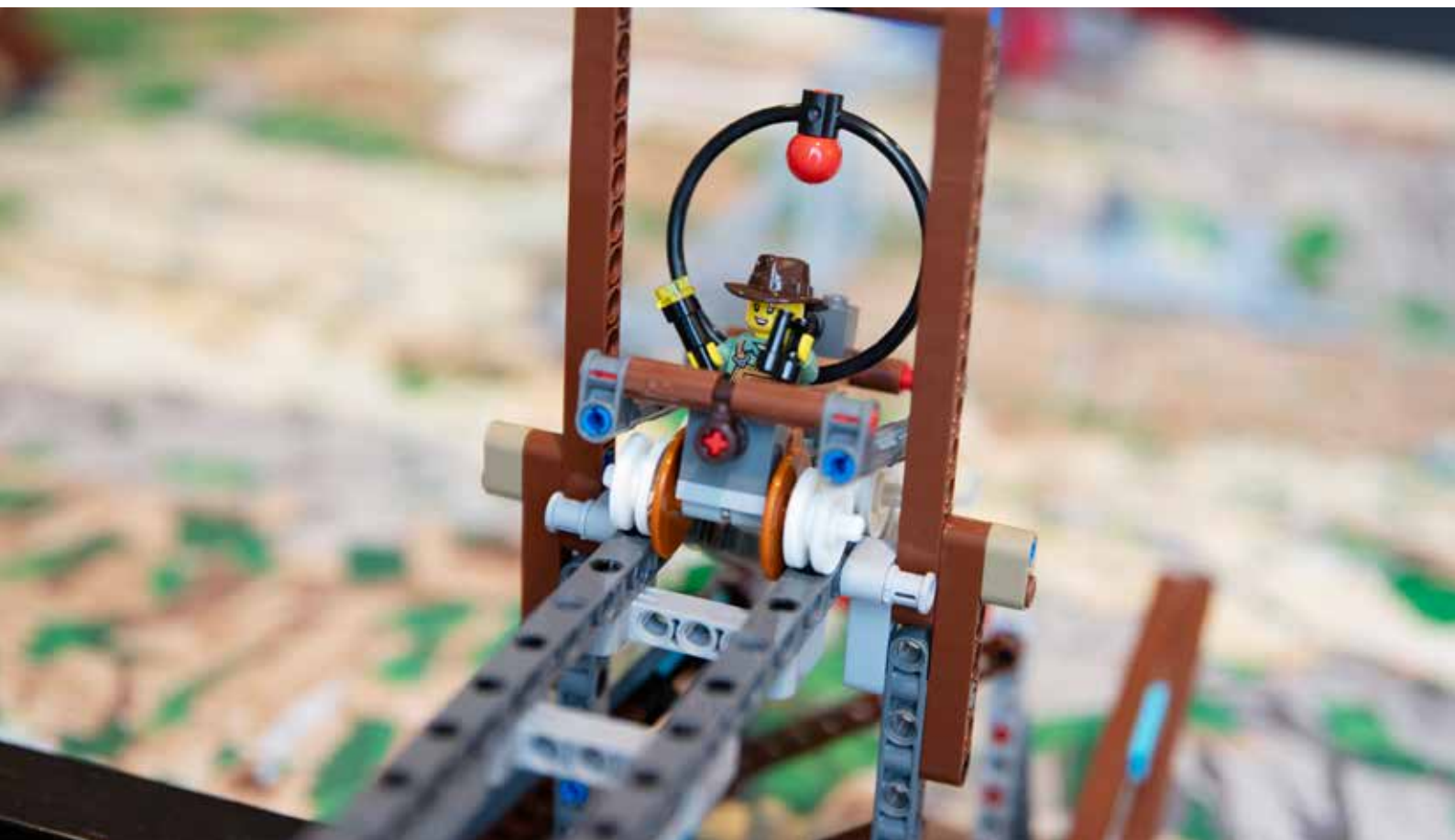


2025

ÅRSRAPPORT

Innhold

FIRST Scandinavia	3
Konseptet	4
Ansatte	4
<i>FIRST</i> ® LEGO® League Challenge	6
<i>FIRST</i> ® LEGO® League Explore	9
Turneringsbyene våre	12
Logistikk	12
Logistikk	12
Året som gikk	14
Kurs og arrangementer	20
Fra veilederundersøkelsen	22
Fra deltakerundersøkelsen	24
Fra prosjektlederundersøkelsen	26
Presse	28
Sosiale medier	29
Oppsummering	30
Sponsorer	31





Om FIRST Scandinavia

Stiftelsen er ansvarlig for utvikling, koordinering og drift av konseptene *FIRST*® LEGO® League (www.hjernekraft.org) og Newton (www.newton.no). Konseptet *FIRST*® LEGO® League driver vi på lisens fra den ideelle organisasjonen *FIRST*® i USA og LEGO® Education, mens Newton-konseptet er et egenutviklet konsept som har blitt til over mange år gjennom tett samarbeid med skole, næringsliv og ulike fagmiljø. I tillegg til driften i Norge har Newton også etablert en internasjonal tilstedeværelse (www.newtonroom.com) og jobber for å spre konseptet til stadig nye land. Realfag er en viktig nøkkel for å løse mange av våre viktigste utfordringer. Da er det viktig å tilby like muligheter for læring, uavhengig av geografi, økonomi og andre sosiodemografiske ulikheter.

Stiftelsen har siden oppstarten vist kontinuerlig vekst i form av økte nettverk i *FIRST*® LEGO® League og Newton. FIRST Scandinavia har pr. desember 2025 21 faste ansatte.

Vi har et team med variert og komplementerende kompetanse, noe som gir oss evne til å drive konseptutvikling, levere komplette prosjekter både nasjonalt og internasjonalt, og å støtte våre nettverk i deres daglige drift.

Fra hovedkontoret i Bodø, supporteres driften av nettverkene for både Newton og *FIRST*® LEGO® League. For øyeblikket består Newton-nettverket av 53 Newton-rom spredt over hele verden, der 34 av dem ligger i Norge. Det finnes Newton-rom i land som blant annet Frankrike, Spania, Polen, Tyskland, Nederland, England og Kroatia.

FIRST® LEGO® League arrangerte i 2025 regionalt dekkende turneringer i 32 byer i Norge og Sverige, i tillegg til en by som kun arrangerer Explore. 18 av de 32 byene arrangerer både Challenge og Explore.

I 2024 åpnet vi også for muligheten til å melde seg på FLL i egen regi, dvs. at lagene som melder seg på en *FIRST*® LEGO® League Open-turnering jobber med årets oppdrag enten i klasserommet eller i fritidsklubben, og deltar ikke i en regional turnering. Dette fortsatte vi med i 2025, og 25 lag meldte seg på her.



Konseptet

Siden oppstarten av *FIRST*[®] *LEGO*[®] League i år 2000 og *FIRST*[®] *LEGO*[®] League Explore i 2012 har vi engasjert langt over 270 000 barn og unge i Skandinavia i unike læringsopplevelser

Konseptets overordnede mål er at flest mulig barn og unge i Norge og Sverige skal få oppleve mestring og læring gjennom *FIRST*[®] *LEGO*[®] League (FLL). I et samfunn i stor utvikling, ser vi et tydelig behov for at barn og unge lærer ferdigheter som setter dem i stand til å løse fremtidens utfordringer. Vi vet ikke hva disse utfordringene vil bli, men vi vet at ferdigheter som problemløsning, samarbeid og det å være innovativ vil være viktige, i tillegg til en økt teknologisk kompetanse. Vi vil at barn og ungdom ikke bare skal kunne bruke teknologi, men også påvirke og utvikle den.

I FLL er det lagene selv som stiller spørsmålene, lager problemstillingene og ikke minst finner løsninger på utfordringene. Det er lagene selv som konstruerer og programmerer, uten bruksanvisning, men ved å samarbeide, tenke selv og ved å lære av hverandre. Vi i *FIRST* Scandinavia har stor tro på at en utforskende tilnærming til læring gir både motivasjon, mestring og ikke minst økt interesse for realfag og teknologi hos dagens barn og unge.

Ansatte

Det er et bredt team som jobber med *FIRST*[®] *LEGO*[®] League. I tillegg arbeider flere ansatte i *FIRST* Scandinavia på tvers av avdelingene, spesielt med grafiske leveranser, kursholding og administrasjon.



De som er mest involvert er:

Mariann Johnsen - konseptleder
June Navjord Moltubakk - pedagog
Henrik Sjödin - prosjektleder, Sverige
Sara Helen Karlsen - logistikkansvarlig
Marte Antonsen - kommunikasjonsansvarlig
Sebastian Siggerud - grafisk og filmproduksjon
Cecilie Haugseth - prosjektleder, Nordvestlandet
Monicha Olsen - regnskap
Per-Arild Konradsen - CEO *FIRST* Scandinavia
Silje Kumeus - COO *FIRST* Scandinavia



Læringsopplevelser
med gåsehudgaranti





FIRST® LEGO® League Challenge

FIRST® LEGO® League (FLL) er en av verdens største kunnskaps- og teknologikonkurranser for barn og unge. Hver høst lanseres et nytt og samfunnsaktuelt oppdrag som deltakerne skal lære om og jobbe med. Målet for FLL er stimulere barn og ungdoms interesse for teknologi og realfag, og gi dem lyst og motivasjon til å bli fremtidens ingeniører, innovatører og forskere. FIRST® LEGO® League Challenge er for barn og ungdom i alderen 10-16 år.

FIRST® LEGO® League Challenge består av fire kategorier: Innovativt prosjekt, Teknologi, Robotkonkurranse og Kjerneverdier. Innovativt prosjekt, Teknologi og Robotkonkurranse har bestemte oppdrag som skal løses, mens Kjerneverdier beskriver hvilke verdier og holdninger deltakerne skal leve etter mens de deltar i FLL. En kan si at Kjerneverdiene omkranser arbeidet med Innovativt prosjekt, Teknologi og Robotkonkurranse.

- I Innovativt prosjekt skal lagene velge et problem innenfor årets tema og definere en problemstilling. De skal forske på problemstillingen og finne en innovativ (ny eller forbedret) løsning som de skal presentere for dommere på turneringsdagen.
- I Teknologi skal lagene designe, bygge og programmere en robot til å løse fysiske oppdrag på årets robotbane. De skal også presentere arbeidet sitt med design og programmering for dommere på turneringsdagen.
- I Robotkonkurranse skal lagene lage strategi for hvilke og hvordan oppdrag på robotbanen skal løses. De skal også kjøre minst tre robotkamper på 2,5 minutter under regional turnering.

- Lagene skal jobbe i tråd med kjerneverdiene og synliggjøre dem gjennom hele prosjektperioden og på turneringsdagen. Kjerneverdiene bedømmes i presentasjonene og under robotkonkurranse.





Rapportinnlevering



Presentasjoner



Robotkamp



Stand

Lagene jobber med oppdraget i åtte uker, og avrunder deltakelsen med å delta på en regional turnering. På regional turnering viser de frem arbeidet sitt på flere måter:

- Laget stiller ut arbeidet sitt i en stand de dekorerer og bemanner selv
- Laget holder presentasjoner i Innovativt prosjekt og Teknologi
- Laget deltar i Robotkonkurransen

Lagene kjører minst tre robotkamper på robotbanen. Før turneringen har lagene forberedt seg ved å programmere roboten sin til å løse oppdrag på en robotbane. De har også øvd på å løse flest mulig oppdrag i løpet av 2,5 minutter. På turneringen får de kjøre tre innledende runder på 2,5 minutter, og de lagene med mest poeng går videre til finaler.

På slutten av turneringsdagen deles det ut diplomer og medaljer til alle deltakere, og priser til de lagene som har gjort det best i de ulike kategoriene.

Det laget som gjør det best totalt, blir Champion og får invitasjon til den skandinaviske finalen, som avholdes helgen tre uker etter de regionale turneringene.

FIRST® LEGO® League i skolen

FIRST® LEGO® League passer svært godt inn i skolen. I likhet med den nye læreplanen er metoder som problem-basert- og utforskende læring, og fokus som dybdelæring, utforskertrang og skaperglede sentrale i FLL. I tillegg dekker arbeidet et bredt utvalg kompetansemål i mange fag, og gir rom for å jobbe med enda flere.

Mange lærere har uttrykt at FLL er en god måte å arbeide på for å nå mål i læreplanen, både i den overordnede delen og i de ulike fagene. Stikkord som innovasjon og programmering er aktuelle i den nye læreplanen, og de passer som hånd i hanske med FLL. Vi ser at ny læreplan har gitt økt interesse for FLL i norsk skole, det er fordi den hjelper lærere å nå mange av de nye læringsmålene, i tillegg til at det dekker mange verdier og prinsipper fra den overordnede delen - i ett og samme prosjekt. FLL dekker et bredt utvalg kompetansemål i læreplanene innenfor mange fag. Spesielt er fagene matematikk, naturfag, norsk og engelsk sentrale, men kunst og håndverk, samfunnsfag og flere andre fag er også svært aktuelle i FLL.

På hjernekraft.org kan veiledere og andre finne ressurser som kan være til støtte og inspirasjon før og under deltakelsen. Her finner en blant annet FLL - Slik gjør du det!, som er en A til Å-beskrivelse av hvordan en kan gjennomføre FLL, forslag til fremdriftsplan, og presentasjoner som kan brukes i klasserommet med elever for å få en god og produktiv start på FLL-deltakelsen. Disse ressursene er laget for å gjøre det enklere å være veileder, og for å gjøre terskelen for deltakelse lavere for nye lag og veiledere.

FIRST® LEGO® League kjerneverdier:

Vi uttrykker FIRST®-filosofiene Gracious Professionalism® og Coopertition® gjennom våre kjerneverdier:

Oppdagelse: Vi utforsker nye kunnskaper og idéer.

Innovasjon: Vi bruker kreativitet og utholdenhet for å løse problemer.

Innvirkning: Vi bruker det vi lærer til å forbedre verden.

Inkludering: Vi respekterer hverandre og omfavner våre ulikheter.

Lagarbeid: Vi er sterkere når vi arbeider sammen.

Moro: Vi har det gøy!

Kjerneverdiene er gjennomgående for FIRST® LEGO® League, og er en svært viktig del av konseptet.

Oppdrag Challenge - UNEARTHED

I UNEARTHED-sesongen var lagenes utfordring å identifisere et problem som arkeologer står overfor, og foreslå en løsning som kan bidra til å løse det.

Introduksjonen til årets oppdrag

Arkeologer bruker den arkeologiske prosessen til å rekonstruere og forstå gjenstandene de har gravd ut. Enten de graver ut et funnsted eller studerer materiale i et laboratorium, er det mennesker som jobber sammen med teknologi for å finne ledetrådene som trengs for å forstå hvordan tidligere generasjoner levde, lærte og feiret. Lagene skulle definere et problem innenfor årets tema som de ville løse, og deretter finne en innovativ løsning på dette problemet.

I Innovativt prosjekt skulle lagene:

- definere et problem de skulle løse
- designe en løsning på problemet
- utveksle ideene sine
- gjøre løsningen enda bedre
- presentere arbeidet sitt på turneringsdagen

På turneringsdagen presenterte lagene prosjektet sine, inkludert problemstillingen, løsningen og hvordan de har delt den med andre foran dommerne.

Eksempler på prosjekter:

- Transportbokser til skjøre og delikate gjenstander, som etterligner klima på funnstedet slik at de kan bevares lengre.
- En bærbar og sammenleggbar matte som tiner opp jordlaget før utgraving kan begynne.
- En app der metalldetektorister kan legge inn funn og samtidig varsle fylkeskommunen. Den gir utfyllende info om funn og gir arkeologer en god oversikt over hvor de kan finne flere gjenstander av interesse.
- Løsninger som lar arkeologene bringe artefakter funnet under vann opp til overflaten uten å ødelegge dem.

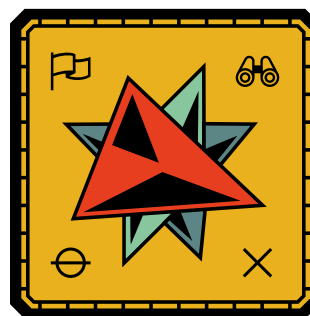
I Teknologi og Robotkonkurransen skulle lagene:

- utarbeide en strategi for hvilke oppdrag som skulle utføres i robotkonkurransen
- designe og bygge en robot av LEGO® Education
- designe og bygge eventuelt utstyr roboten trengte for å utføre oppdragene
- programmere roboten til å løse oppdrag
- prøve, teste og forbedre programmene og robotdesignet
- konkurrere på robotbanen på turneringsdagen
- presentere på turneringsdagen

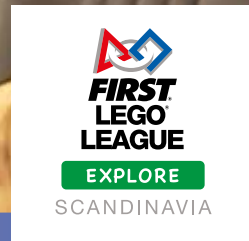
Lagene robot skulle kunne navigere, hente, frakte, transportere, aktivere og/eller levere objekter. Laget, og roboten deres, hadde bare 2,5 minutter til å utføre så mange oppdrag som mulig, så lagene måtte være kreative!

På turneringsdagen presenterte lagene også roboten og programmeringen sin, samt strategi, og forklaring av kode foran dommere.

Oppdraget ga deltakerne muligheten til å lære nye ting om hvordan arkeologer jobber. For å søke kunnskap kontaktet lagene institusjoner som universiteter, høyskoler og forskningsorganisasjoner. De kontaktet bedrifter og fagfolk som kunne introdusere dem for nye perspektiver og utfordringer som vi trenger flere lyse hoder for å finne løsninger på. Dette knyttet skolene enda nærmere lokalt næringsliv, nasjonale utdanningsinstitusjoner og forsker-miljøer, noe alle aktører synes var veldig spennende!



UNEARTHEDTM



FIRST® LEGO® League Explore

FLL Explore inspirerer barn til å eksperimentere og bli tryggere på egne ferdigheter. De får øve seg på kritisk tenkning og kan utvikle designferdigheter gjennom praktisk STEM-læring (vitenskap, teknologi, ingeniørfag og matematikk).

FIRST® LEGO® League Explore er for barn i alderen 6-9 år. For å delta må en danne et lag som kan bestå av medelever, venner, eller andre grupper som sammen ønsker å delta. I oppdragsperioden på åtte uker forsker laget på årets tema og finner løsninger på problemer voksne ikke vet svaret på. Oppdragene er laget for å engasjere og inspirere barn til å utforske tema innen vitenskap og teknologi.

Et oppdrag består blant annet av design, programmering, forskning og fokus på å utvikle myke ferdigheter. Innholdet deltakerne jobber med er tett knyttet til nasjonal læreplan i nesten alle fag, og her finnes det unike muligheter til å jobbe tverrfaglig i skolen.

Oppdrag Explore - UNEARTHED

Arkeologi hjelper oss med å avdekke kulturell historie gjennom studiet av gjenstander. Faget gir innsikt i hvordan levende vesener har samhandlet med planeten vår – og med hverandre – gjennom historien. Det gjenskaper historiene til samfunnene våre slik at vi kan lære av fortiden.

Denne sesongen blir barna bedt om å utforske fortiden som om de er et lag med arkeologer. Sammen fikk de utforske utgravningssteder og studere spennende gjenstander etter mennesker som levde for lenge siden.

Dette betyr at barna i løpet av en økt fikk utforske temaet og ideene, lage løsninger, teste dem, forbedre og endre løsningene og deretter dele det de har lært med andre. Laget lagde også en poster, der de brukte ord, bilder og tegninger for å dele det de hadde lært.

Lørdag 8. november deltok lagene på en regional turnering, og viste stolt frem det de hadde designet og programmert, og det de hadde lært underveis i prosjektperioden, til dommere, foreldre, venner og gjester.





For oss ble dette mer enn et prosjekt, det ble en mulighet til å se barn vokse, samarbeide, utforske og utfordre seg selv på måter vi aldri hadde forventet.

**FIRST® LEGO®
League Challenge**

32 turneringsbyer
563 lag
8445 deltakere
1126 veiledere



**FIRST® LEGO®
League Explore**

15 turneringsbyer
150 lag
2250 deltakere
300 veiledere

Drift og utvikling av nettverket

FIRST Scandinavia er det sentrale bindeleddet for et omfattende nettverk av lokale aktører i Norge og Sverige. Arbeidet med nettverket innebærer tett oppfølging av lokale prosjektledere i våre turneringsbyer, som hver for seg er ansvarlige for å skape unike mestringsarenaer for barn og unge.

Stiftelsens rolle er å sikre en sømløs gjennomføring gjennom faglig og administrativ støtte og support til lokale arrangører, veiledere og samarbeidspartnere, samt konseptutvikling og opplæring, inkludert tilrettelegging av digitale møteplasser, opplæringsverktøy og materiell som styrker de lokale organisasjonenes evne til å rekruttere og gjennomføre turneringer.

Jubileumsbyer:

- **5 år med FLL:**
Lillestrøm og Ullensvang
- **25 år med FLL:**
Stavanger og Trondheim

Ny by 2025:

- Helsingborg

Regional satsing: Nordvestlandet

Siden mars 2025 har Nordvestlandet fokusert på å styrke synergien mellom Newton og FIRST® LEGO® League. Målet er å videreutvikle eksisterende aktivitet og inkludere flere kommuner i regionen. Satsingen muliggjøres gjennom et tett samarbeid med Sparebanken Møre.

Strategisk vekst og inkludering

FIRST Scandinavia viderefører sitt langsiktige arbeid med å inspirere barn og unge til å bli morgendagens ingeniører, forskere og problemløsere, og en bredere geografisk rekkevidde planlegges gjennom etablering av flere nye turneringsbyer i 2026.

Logistikk

Planleggingen for sesongen startet i januar med innhenting av lagdata og fargevalg. Gjennom månedlige prognoser fra februar til august sikret vi optimal vareflyt og leveransepresisjon for både Challenge og Explore.

Nøkkeltall for 2025:

- **T-skjorter:** Totalt 11 319 enheter produsert og distribuert til lag i Norge og Sverige.
- **Materiellsett:** Utlevert 670 Challenge-sett og 272 Explore-sett.
- **Utmerkelse:** 10 255 medaljer og 330 pokaler delt ut på turneringsdagen.



Alta



Salten

- Norge:**
- Alta
 - Bergen
 - Helgeland
 - Innlandet
 - Kirkenes
 - Lillestrøm
 - Nordfjordeid
 - Nord-Troms
 - Oslo
 - Romsdal
 - Salten
 - Sarpsborg
 - Senja
 - Sogn
 - Stadsbygd
 - Stavanger
 - Sunnhordland
 - Søre Sunnmøre
 - Sørlandet
 - Tromsø
 - Trondheim
 - Ullensvang
 - Ålesund

- Sverige:**
- Dalarna
 - Göteborg
 - Helsingborg
 - Skellefteå
 - Skövde
 - Stockholm
 - Trollhättan
 - Umeå
 - Östersund

- Åland:**
- Åland

- Byer merket med ● har også FIRST LEGO League Explore.
 - Byer merket med ● har kun FIRST LEGO League Explore.



Året som gikk

Gjennom året jobber vi hovedsaklig med å drive nettverket i **FIRST® LEGO® League** og å være oljen i maskineriet for alle prosjektledere. Uten det fantastiske nettverket vårt med prosjektledere i alle byer, veiledere og tusenvis av frivillige og engasjerte mennesker, hadde ikke FLL vært tilgjengelig for så mange barn i Norge og Sverige.

Vi er heldige som har mange prosjektledere og veiledere som har vært med i både 5, 10 og noen faktisk i hele 25 år, og stadig kommer det nye til. Vi arbeider hardt for å rekruttere nye byer og nye lag, samt å støtte de vi allerede har et samarbeid med, og samarbeide med dem om å gi enda flere skoler og barn muligheten til å bli med.

Januar - mars

Januar

- Oppsummering av 2024
- Oppstartsmøter internt
- Check in med prosjektledere i turneringsbyene
- Arbeid med produksjon- og kommunikasjonsplan
- Møter om pedagogikken i **FIRST® LEGO® League**
- Planlegging Scandinavian Innovation Award
- Evalueringsmøter og oppstartsmøter med samarbeidspartnere
- Oppfølging av eksisterende byer mot ny sesong
- Workshop rundt arbeid med nye byer
- Logistikkplanen for 2025
- Oppfølging av lag som ble invitert til internasjonale turneringer

Februar

- Scandinavian Innovation Award
- Pedagogikk – oppdatere forankring i læreplan
- Arbeid med faktureringsrutiner
- Planlegging av prosjektledermøter
- Check in med prosjektledere i turneringsbyene
- Produksjon av div. materiell; presentasjoner, flyer mm.
- Kartlegging og planlegging av ressurser til veiledere
- Varetelling

Mars

- Planlegging og gjennomføring av prosjektledermøte på Gardermoen utenfor Oslo med deltakere fra Norge og Sverige
- Check in med prosjektledere i turneringsbyene
- Arbeid med logistikk til byene og t-skjorter til lagene
- Planlegging av turneringsmateriell fra LEGO®
- Klargjøring av nettbutikken
- Ansettelse av prosjektleder for Nordvestlandet, Cecilie Haugseth
- FLL teamet i Estland på utveksling med EØS prosjektet "Knowledge exchange for the development of STEM education and after-school activities"



April - juni

April

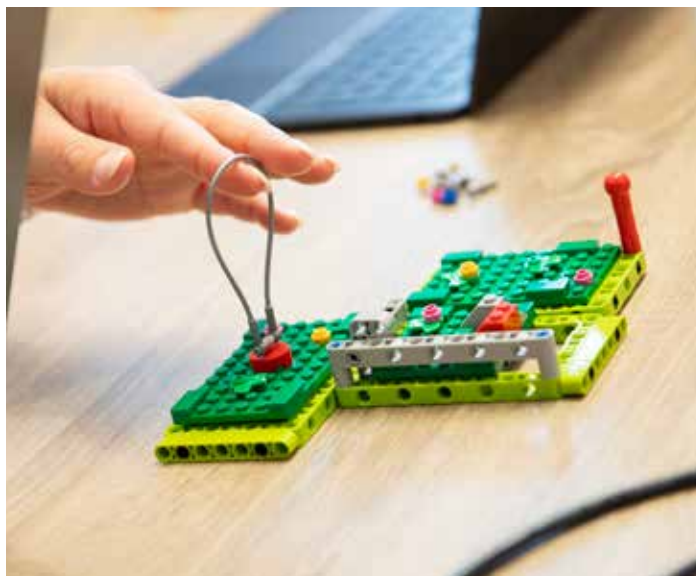
- Påmeldingen åpnet
- Leverandørmøte hos Airline Textile, sammen med ASVO Kongsberg
- Klargjøring nettbutikk, åpnet for at lag kan bestille challenge og exploresett
- Admin-møter
- Webmøter med samarbeidspartnere
- Planlegging ny sesong - kartlegging
- Arbeid med nye byer
- Påmelding til høstens prosjektledermøte åpner
- Vi mottar årets oppdrag: UNEARTHED
- Web arbeid

Mai

- Oppdraget oversettes
- Månedlig check-in med alle prosjektledere
- Individuelle check-ins med mange av prosjektlederne/turneringsbyene
- Planlegging av høstens prosjektledermøte på Inspiria Science Center i Sarpsborg
- Webarbeid
- Møte med potensielle nye byer
- Arbeid med sosiale medier
- Bestilling av alt turneringsmateriell hos LEGO
- Bestilling av 11 000 t-skjorter til årets sesong
- Møter med potensielle nye byer
- Regionssamling for FLL prosjektledere og Newton på Nordvestlandet

Juni

- Videre arbeid med oppdrag 2025
- Logistikkarbeid
- Turneringenes materiellbestillinger hentes inn
- Bygging av årets Challengesett
- Møte med nye potensielle byer
- Brainstorming rundt årets oppdragsslipp
- Planlegging av høstens prosjektledermøte
- Rapportering til Utdanningsdirektoratet
- Partnerkonferanse med LEGO Education (digital) for alle FLL-partnere
- Månedlig check-in med alle prosjektledere
- Individuelle check-ins med mange av prosjektlederne/turneringsbyene



August - september

August

- Arbeid med Challenge-oppgaven sammen med en partner fra Sverige.
- Konseptuell og grafisk jobb med oppdraget, både Challenge og Explore
- Gjennomførte prosjektledermøte på Inspiria Science Center i Sarpsborg
- Prosjektledermøte felles for Norge og Sverige
- Testing og klargjøring av web til oppdragslipp
- Oppstartsmøter høst 2025, markedsføring, strategi, arbeidsplan mm.
- Supportering av turneringsbyer
- Ferdigstilling av alle ressurser og materiell til årets sesong
- Regionssamling for FLL prosjektledere og Newton på Nordvestlandet

September

- Stiftelsen FIRST Scandinavia feirer 25 år med realfagsglede
- Publisering av årets oppdrag
- Lag kan bestille ekstra t-skjorter til sitt lag
- Webarbeid, grafisk arbeid mm. for klargjøring til oppdragsslippet
- Mye markedsføring og innlegg på sosiale medier, minimum annenhver dag
- Heldagsmøte med Tekna i Oslo: planlegge samarbeid for årets FLL sesong
- Filming og produksjon til oppdragslipp
- Planleggingsmøte i Stavanger med prosjektgruppen for årets skandinaviske finale
- Månedlig check-in med alle prosjektledere
- Supportering av lag og byer
- Web-testing
- Regionssamling for FLL og Newton Nordvestlandet

Oktober - desember

Oktober

- Utarbeiding av materiell til teknisk produksjon for turneringsbyene
- Utarbeiding og ferdigstilling av alt av materiell til turneringsbyene (f.eks. programmal, lagplakater, navneskilt mm.)
- Mye markedsføring og innlegg på sosiale medier, minimum annenhver dag
- Arbeid med filmmateriale fra første tur til den nye filmen og idéprosesser
- Support og støtte til turneringsbyer før deres turneringer i november
- Møte hos LEGO® i Billund med alle operational FLL partnere
- Support til lag og veiledere
- Planlegging av og arbeid med Skandinavisk finale
- Planlegging av skandinavisk finale

November

- Regionale finaler
- Support og støtte til turneringsbyer
- Mye markedsføring og innlegg på sosiale medier, minimum annenhver dag
- Workshop på scoring for prosjektledere og hoveddommere i turneringsbyene
- Planleggingsmøter Skandinavisk finale, internt og eksternt
- Sender ut julekort til prosjektledere og øvrig nettverk
- Planlegging av logistikk for 2026
- Budsjettarbeid
- Planlegging av og arbeid med Skandinavisk finale
- Evalueringer sendes ut til lag, veiledere og prosjektledere
- Det lages og deles en wrap up-film fra turneringene som har sendt inn bilder og film
- Gjennomføring av Skandinavisk finale 2025 på Vitenfabrikken i Sandnes

Desember

- Evaluering av skandinavisk finale; logistikk, innhold, teknisk
- Evaluering av årets sesong
- Siste check in med prosjektlederne i 2025
- Finansieringsarbeid
- Forberedelser til kommende FLL sesong





Bergen



Ålesund



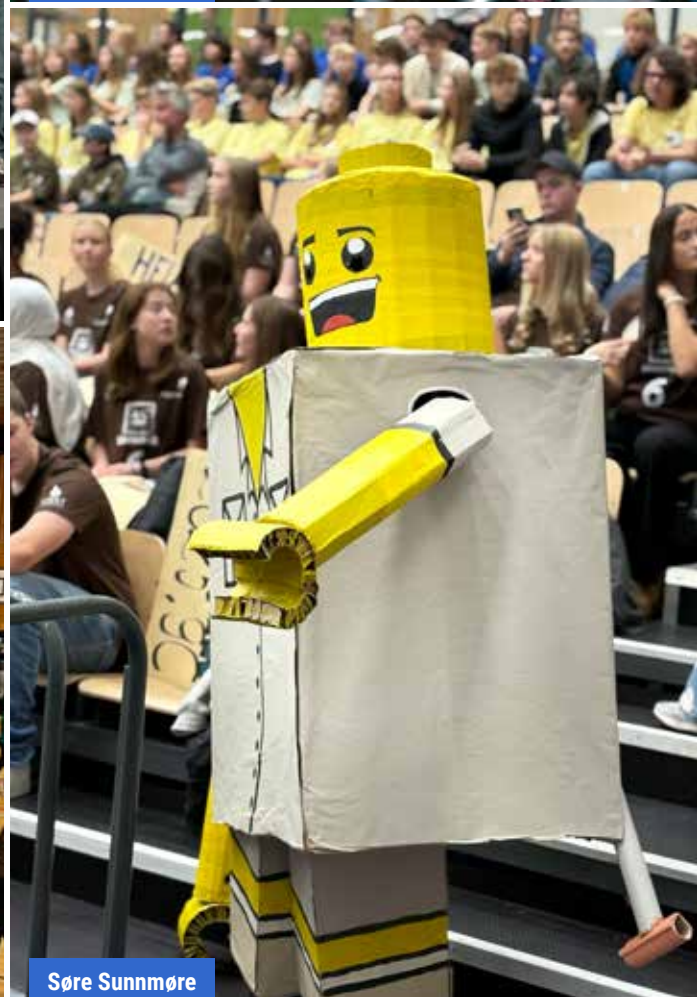
Skövde



Senja



Sunnhordland



Søre Sunnmøre

FUN FACTS

Mer enn 10 000

barn og ungdom deltok i FLL
Norge og Sverige i 2025

Våren 2026

åpner påmeldingen
til ny sesong

Over 700

unike roboter deltok i
FLL Challenge og Explore

25-års jubileum!

I 2025 er det 25 år siden
FIRST Scandinavia ble
stiftet, og den første
turneringen ble avholdt

**Vi har over
7500 følgere**

på Facebook

YouTube-

kanalen vår heter
FIRST LEGO League
Scandinavia

1798 følger

oss på Instagram



Jeg syntes at first lego league var fantastisk gøy og morsomt. Man fikk øvd på og finne problem-løsninger, samarbeide og være tålmodige.



Det var noe av det gøyeste jeg har vært med på. Jeg følte på mestring jeg aldri hadde følt på.

Kurs

En viktig rekrutteringsarena for *FIRST*[®] *LEGO*[®] League er kurs. Vi vet at FLL kan oppleves stort og uoversiktlig for nye veiledere, men vi vet også at det er et spennende og givende arbeid. Gjennom kursene prøver vi derfor å trygge veiledere i deres rolle, og tydeliggjøre fordelene ved, og verdien av å delta i *FIRST*[®] *LEGO*[®] League.

I 2025 gjennomførte vi 12 kurs:

- Sørlandet
- Ullensvang x 3
- Trondheim
- Senja
- Tromsø
- Romsdal
- Skellefteå x 3
- Umeå



Equinorkurs

Et av kursene vi avholder tilbys nye turneringsbyer, eller eksisterende byer som trenger en rekrutteringsboost. Equinorkursene er et særdeles godt rekrutteringstiltak, da det gir en starthjelp til nye deltakende lag i form av sponset påmelding, robot og utvidelsessett, challengesett (robotbanen) og ikke minst kurs for veilederen. På kursene får de innføring i FLL som helhet, og hands-on erfaring med programmeringen lagene deres skal gjøre. I tillegg får de lære og teste konkrete metoder for å jobbe med problembasert læring i klasserommet.

Workshops og POP-UP event

I tillegg til kurset arrangeres det inspirasjonsworkshops i Helsingborg og Umeå. Inspirasjonsworkshopene har som mål å inspirere lærere til å våge å ta steget og bli lagledere i FLL.

I april ble det også gjennomført et POP-UP-arrangement i Skellefteå og Umeå. Arrangementet ble gjennomført over én dag på hvert sted. Både elever og lærere deltok på arrangementet. Formålet var å inspirere klasser til å engasjere seg og ønske å delta i FLL. Arrangementet ble finansiert av META.

- Helsingborg (Workshop) 10 deltakere
- Umeå (Workshop) 4 deltakere
- Skellefteå (Pop-up) 130 deltakere
- Umeå (Pop-up) 104 deltakere



Arrangementer

Scandinavian Innovation Award

FIRST® LEGO® League Scandinavian Innovation Award (SIA) hyller de innovative løsningene lagene i FIRST® LEGO® League Challenge har kommet opp med. SIA er basert på prosjektdelen i FIRST® LEGO® League Challenge, der lagene selv har funnet en innovativ løsning på et problem de selv har definert ut fra oppdraget.

Mandag 10. februar 2025 ble SIA avholdt i Teknas lokaler i Oslo, og vi samlet 8 lag fra Norge og Sverige der vi hyllet de mest innovative prosjektene fra Submerged-sesongen. Arrangementet ble innledet søndag 9. februar med lag get-together på Fangene på fortet i Nydalen utenfor Oslo, der lagene fikk tilgang til 52 forskjellige "celler" med ulike oppgaver man måtte løse sammen som et lag. Mandag 10. februar fremførte lagene presentasjonen og løsningene sine. Lagene ble dyktig guidet gjennom dagen av konferansier Per-Kristian Grytdal, fra Inspiria Science Center i Sarpsborg.



Skandinavisk finale

Den skandinaviske finalen ble avholdt i samarbeid med FLL Rogaland på Vitenfabrikken i Sandnes fredag 28. november og lørdag 29. november. Det ble en helt fantastisk dag med mye mestring, glede, vennskap, teknologi- og forskningsinteresserte barn og ungdom. Nesten 800 deltakere og veiledere tok turen til Sandes. Finalen ble en skikkelig fest og en veldig fin avslutning på FLL året 2025. Vi har fått mange gode tilbakemeldinger på arrangementet fra deltakere, veiledere, publikum og samarbeidspartnere.

Championvinneren i 2025 ble The Lore Miners fra Oslo. Sammen med vinneren av kjerneverdiiprisen, Indiana Codes fra Gantofta Science fra Helsingborg i Sverige, reiser de til World Festival i Houston, USA 28. april-2. mai for å representere Norge og Sverige. Vi har også gleden av å formidle plasser ved internasjonale turneringer til 10 andre lag i land som Hellas, Canada, Sør-Korea, USA og Australia.



Fra veilederundersøkelsen



Hva er hovedgrunnen til at du deltok som veileder i FIRST LEGO League?

- “ För att barnen skulle kunna vara med i tävlingen.
- “ Et fantastisk prosjekt å jobbe med elevene i skolen. Motiverende og lærerikt. Dekker mange av læringsmålene.
- “ Elsker å være til inspirasjon. Jeg jobber i et tech-selskap og syns det er veldig givende å utforske skjæringspunktet mellom lek, læring og teknologi.
- “ För att det är lärorikt och roligt samt utvecklar elevernas förmågor och kunskaper.
- “ Our school has participated in FIRST LEGO League for around 10 years now, and it's always a highlight of the year for us. It's a great challenge for our classes, and a wonderful way of promoting teamwork and "co-opertition." Feedback from the students is almost always positive.
- “ Fordi FLL kombinerer så mange ting som bidrar til læring, mestring og motivasjon på en måte ingen andre skoleaktiviteter gjør.

78,3%

mener elevene har blitt bedre på problemløsning

87%

synes FLL er med å ruste elevene for fremtiden

Totalt observasjoner 92



87%

**vil anbefale andre å være
veileder i FLL**

62%

har observert
endring i motivasjonen
til elevene under FLL

87%

ønsker å delta som
veileder igjen

68,5%

har observert
endring i trivselen
til elevene under FLL

Fra deltakerundersøkelsen



Kjønnsfordeling:

48,9 % gutt
49,4 % jente
1,7 % annet alternativ

Klassetrinn:

5. klasse: 3,6 %
6. klasse: 13,4 %
7. klasse: 33,5 %
8. klasse: 26,8 %
9. klasse: 15,6 %
10. klasse: 7 %



83,2%

mener de har jobbet mer
praktisk med FIRST LEGO
League enn ellers i
skolehverdagen

81,8%

sier de har blitt bedre til å
løse problemer av å
delta i FLL

Totalt observasjoner 358

77,7%

synes klassemiljøet har
blitt bedre etter
deltakelse i FLL

76,3%

har trivdes mer på skolen
under FIRST LEGO League
enn ellers i skoleåret

77,1%

har opplevd mestring under
deltakelse i FLL

90,8%

vil anbefale andre barn og
ungdom å delta i FLL

Fra prosjektlederundersøkelsen



Totalt observasjoner 19

Ressurser som er bra

- Streamingpakken og tekniske ressurser til turneringsdagen
- Presentasjonene
- Flotte ressurser

Dette savner vi

- Sjekklistene
- konkrete tips til hvordan veilederne kan dele ut oppgaver til elevene for å holde alle i aktivitet
- Brosjyre om FLL



Responderer alltid raskt.

Føler meg veldig godt ivaretatt, dere er alltid på tilbudssiden.

Gleder meg til neste år.

Bra jobba :)



Det er en flott måte å skape minner sammen med elevene, minner som betyr noe.



Det styrker relasjonene til elevene, og foresatte på en fantastisk måte. Man får også mulighet til å lære masse nytt som veileder. Det er virkelig en vitaminbost.



Et fantastisk tverrfaglig prosjekt som fremmer dybdeløring.

Utvalg av pressesaker

Vilvolden Nyheter Sport VVPlay Kultur Meninger Sammenheng Årsrapport

– Dette laget har vore stort å jobbe med



6. Klasse i Århus skole har fått utvalgt seg til å delta i den internasjonale FIRST LEGO League-konkurransen. De vant 2. plass i gruppe B på verdensnivå i oktober 2024. Foto: Århus skole.

Trångsviken

Trångsvikens skola satsar på teknik och innovation

30 november 2025 10:00

Nu ska eleverna på Trångsvikens skola till Norge för att tävla i en internationell programmeringstävling. För sitt engagemang har skolan nominerats till Årets inspiratör. – Man kan göra det man vill och nå långt även från en liten byskola, säger Sofie Nilsson, lärare.

Maja Finn



Läraren Sofie Nilsson och eleverna Lovisa Kaalen, Felicia Arvidsson Karlsson och Lovisa Berglund, ska nu gå till Norge för att tävla i en internationell tävling.

Nyheter


Mørkved-elevene imponerte nok en gang: – Erfaringer de tar med resten av livet



SAY CHEESE! Laget 'Arkeost' fra Mørkved skole skal også til den skandinaviske finalen i teknologi- og kunnskapskonkurransen First Lego League. Fra venstre: Tuva Bang-Michaelson, Åsa Skutbergsvem Andersen, Aune Bolstad, Marius Rise Bråten, Melina Olava Øst. Foto: Mørkved skole.

Skole

Unik skolehverdag på Nesodden: – Et perspektiv de vanligvis ikke får



KLARE FOR KONKURRANSE: 8. november skal 7A på Nesoddtangen skole konkurrere i Oslo. Fra venstre: Sigmund Weng, Marcos, Lasse Lewin, Levi Eggen, William, Syver Bekkhus Havn, Magnus Seim Thors, Noelia og Marthe. Foto: Mørkved skole.

Bode

Det startet da hun var ni år – nå vil Mia (22) inspirere andre



Mia Alette Stenseth (22) er dommer i FIRST LEGO League. Foto: FIRST Scandinavia.

Av Thea Westaf Jacobsen

Publisert: 17.11.25 22:58

Kilder

lifer

Nyheter Sport Lokaltidstidning Kultur Meninger Nett-TV Reportasje Fikk Konkurs og Sak

– Det har vært vanskelig, men de stått i det og jobbet på



Utvalg av poster på våre sosiale medier





Oppsummering

Samarbeidet med våre partnere har vært svært godt og fruktbart i 2025, og vi ser med stor forventning på alle mulighetene dette åpner for i årene som kommer.

Vi fikk i 2025 flere gode anledninger til å samle FLL-nettverket vårt: på prosjektledermøtene på Gardermoen i mars og i Sarpsborg i august. I tillegg gjennomførte vi syv digitale check-ins, og flere fra nettverket tok turen til den skandinaviske finalen i Sandnes for å bidra som dommere. Det er alltid veldig hyggelig å kunne samle og møte nettverket vårt.

Lærere gir tilbakemelding om at *FIRST*® LEGO® League oppleves som krevende, men samtidig svært lærerikt, utviklende og morsomt – og kanskje mer relevant for læreplanen enn noen gang tidligere. Vi har jobbet målrettet for å synliggjøre denne koblingen til læreplanen, og vil fortsette dette arbeidet i 2026. Når samfunnsutviklingen går i høyt tempo, og mange av fremtidens jobber ennå ikke finnes, blir det desto viktigere å lære elever å bli gode problemløsere og å legge til rette for kreativitet og innovasjon.

Vi i *FIRST* Scandinavia vil igjen uttrykke en dyp takknemlighet til alle som i 2025 bidro til å gjøre *FIRST*® LEGO® League mulig – lag, veiledere, dommere, frivillige, og ikke minst prosjektledere og deres organisasjoner. Uten dere hadde dette ikke latt seg gjennomføre.

Når vi ser frem mot 2026, venter mange spennende utfordringer og opplevelser. Vi skal jobbe hardt for at enda flere barn og unge skal få oppleve skaperglede, programmering, kreativitet, samarbeid, medvirkning og innovasjon.

Vi vil fortsette å synliggjøre hvordan *FIRST*® LEGO® League er et naturlig prosjekt for å arbeide med kompetansemål i læreplanen, og gjøre det enda enklere for lærere å ta i bruk *FIRST*® LEGO® League i undervisningen.

Sponsorer

Stiftelsen FIRST Scandinavia støttes økonomisk av bedrifter og offentlige myndigheter. Følgende sponsorer gjorde FIRST® LEGO® League mulig i Skandinavia 2025:



Equinor er et internasjonalt energiselskap som har forpliktet seg til langsiktig verdiskaping i en lavkarbonframtid. De har hovedkontor i Norge, 25.000 ansatte og kontorer mer enn 20 land. De er en betydelig energileverandør til Europa og deres portefølje omfatter olje og gass, fornybar energi og lavkarbonløsninger. Med skandinavisk utforskertrang og engasjement for sikkerhet, likeverd og bærekraft, bygger de en global virksomhet tuftet på selskapet sine verdier og framtidens energibehov.

Equinor er hovedsponsoren til FIRST® LEGO® League (FLL), og ved å støtte FLL ønsker Equinor å inspirere unge mennesker over hele verden til å bli interessert i vitenskap, teknologi og forskning.



Utdanningsdirektoratet har ansvaret for utviklingen av barnehage, grunnskole og videregående opplæring, og er underlagt Kunnskapsdepartementet. Utdanningsdirektoratet støtter FIRST® LEGO® League som ett av mange tiltak for å motivere barn og unge til å velge realfag.



Tekna Teknisk naturvitenskapelig forening er den største masterforeningen i Norge, og den største fagforeningen i Akademikerne med over 117 000 medlemmer. Våre medlemmer har mastergrad eller mer fra tekniske og naturvitenskapelige fagområder. Tekna skal være en pådriver og bidragsyter i arbeidet med å formidle realfagenes betydning for fremtidig verdiskaping og en bærekraftig utvikling. Vårt arbeid skal også stimulere til at flere unge velger en realfaglig eller teknologisk utdanning. FIRST® LEGO® League er en viktig del av dette arbeidet som Tekna støtter både lokalt og nasjonalt.



Meta er et internasjonalt selskap som eier Facebook, Instagram og WhatsApp. De jobber med teknologi og sosiale medier, og gjennom sin satsing på datasenter i Luleå har de inngått en samarbeidsavtale med FIRST Scandinavia for å gi tilbake til lokalsamfunnene i Norrbotten og Vesterbotten i Sverige. I samarbeidet er målet å starte tre nye turneringer i FIRST® LEGO® League i Nord-Sverige, og gi så mange barn som mulig muligheten til å delta i FLL. Til nå er det startet turneringer i Umeå og Skellefteå, samt en stor satsing på Skole-FLL for femti lag i Luleå.




**FIRST
LEGO
LEAGUE**
SCANDINAVIA



hjernekraft.org



FIRST LEGO League
Scandinavia



FIRST LEGO League
Scandinavia



FIRST LEGO League
Scandinavia



@hjernekraft
#hjernekraft



FIRST
scandinavia